

## Equations (1)

**Rappel :** Une **égalité** entre deux expressions algébriques (littérales ou numériques) peut être :

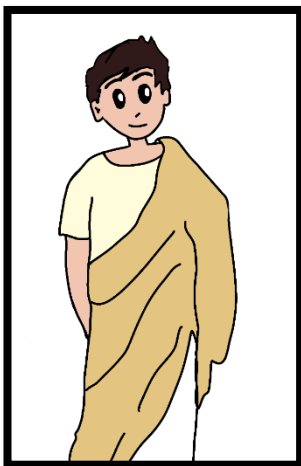
- toujours vraie
- jamais vraie
- vraie uniquement pour certaines valeurs données aux lettres

**Définition :** Une **identité** est une **égalité** entre deux expressions algébriques qui est **vraie pour toutes les valeurs des variables**.

Exemple/contre-exemple :

$5(a+b) = 5a + 5b$  est une **identité** car cette égalité est vraie pour toutes les valeurs de  $a$  et de  $b$ .

$3a + 2 = 5$  n'est pas une **identité** : elle n'est pas vraie sauf si la variable  $a$  vaut 0.



Dans ce cas, on peut se demander pour quelles valeurs de la variable ces deux expressions algébriques sont égales : on regarde alors l'égalité comme une **équation**.

Résoudre cette équation consiste à déterminer la ou les valeurs de la variable, pour lesquelles l'égalité est vraie.

Cette variable est alors appelée **inconnue**.

Il existe des méthodes pour trouver ces valeurs : elles consistent à écrire une suite d'égalités qui sont vraies exactement pour les mêmes valeurs de la variable. Nous allons en étudier cette année.

Exemple :

Si je cherche les valeurs de  $a$  pour lesquelles l'égalité «  $3a + 2 = 7a$  » est vraie, on dira que je cherche à résoudre l'**équation**  $3a + 2 = 7a$ .  $a$  est l'inconnue.

**Définition :** On dit qu'un nombre est **solution d'une équation** si l'égalité est vraie lorsque la variable est égale à cette valeur.

Exemple 1 : Si je cherche la (ou les) valeurs de  $x$  pour laquelle (lesquelles) l'égalité suivante  $3x + 2 = 18 + x$  est vraie alors :

$3x + 2 = 18 + x$  est une ..... que je cherche à .....

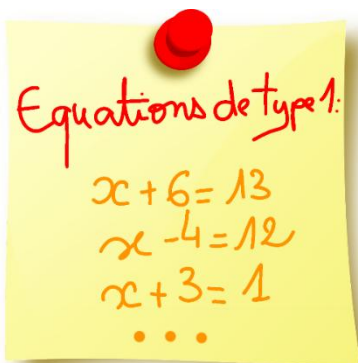
Comme l'égalité est vraie pour  $x = 8$ , on dit que 8 est ..... de l'équation.

Juliette Hernando <https://juliettehernando.com> Hors du cadre de la classe, aucune reproduction (textes ou images) ne peut être faite sans mon autorisation. Merci à Hélène Soulier !

Document utilisé : Logique au collège, IREM de Paris

## Exemple 2 :

- a) 6 est-il solution de l'équation  $4x + 6 = 5x$  ?  
 b) (-2) est-il solution de l'équation  $4x + 6 = 5x$  ?



Dans ce cours, nous allons apprendre à résoudre les « équations de type 1 » qui sont appelées par les mathématiciens « équations  $x + a = b$  »,  $x$  est l'inconnue que l'on recherche et  $a$  et  $b$  sont des nombres donnés dans l'énoncé :

### Equations de type 1 et programmes de calcul

Avant d'apprendre une technique de résolution, changeons de registre :

Equation	Schéma fléché	Programme de calcul
Résoudre : $x + 7 = 12$	$\begin{array}{c} x \\ \downarrow +7 \\ 12 \end{array}$	Trouve le nombre de départ si le résultat est 12 : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <u>Programme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis un nombre</li> <li>• Ajoute 7 à ce nombre</li> </ul> </div>
Résoudre : .....	$\begin{array}{c} x \\ \downarrow -5 \\ 8 \end{array}$	Trouve le nombre de départ si le résultat est 8 : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <u>Programme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis un nombre</li> <li>• Soustrais 5 à ce nombre</li> </ul> </div>
Résoudre : $x + 8 = -2$	$\begin{array}{c} x \\ \downarrow \dots \\ \dots \end{array}$	Trouve le nombre de départ si le résultat est .... <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <u>Programme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis un nombre</li> <li>• .....à ce nombre</li> </ul> </div>
Résoudre : $x - 6 = -2$	$\begin{array}{c} x \\ \downarrow \dots \\ \dots \end{array}$	Trouve le nombre de départ si le résultat est .... <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <u>Programme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis un nombre</li> <li>• .....à ce nombre</li> </ul> </div>

### Questions flash :



Juliette Hernando <https://juliettehernando.com> Hors du cadre de la classe, aucune reproduction (textes ou images) ne peut être faite sans mon autorisation. Merci à Hélène Soulier !

Document utilisé : Logique au collège, IREM de Paris

On a déjà vu comment retrouver le nombre de départ dans certains cas simples de programmes de calcul :

<div>Programme</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisis un nombre</li> <li>Ajoute 7 à ce nombre</li> </ul>	$\begin{array}{c} x \\ \downarrow +7 \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{c} x \\ \uparrow -7 \\ \downarrow +7 \\ 12 \end{array}$	$12-7=5$ Le nombre de départ est 5.
On veut trouver le nombre de départ si le résultat est 12.	On modélise avec des flèches.	On « remonte » le programme.	On calcule et on conclut.

Pour résoudre notre équation, on va utiliser cette propriété :

**Propriété :** Deux égalités restent vraies exactement pour les mêmes valeurs de la variable, si on **ajoute ou on soustrait un même nombre aux deux membres de l'égalité.**

$$\begin{array}{ccc} & x + 7 = 12 & \\ -7 \swarrow & & \searrow -7 \\ & x = 5 & \end{array}$$

Les solutions de l'équation «  $x + 7 = 12$  » sont les mêmes que les solutions de l'équation «  $x = 5$  » car on a utilisé la propriété. Il n'y a donc qu'une seule solution à cette équation et c'est 5.

On a résolu l'équation «  $x + 7 = 12$  » en isolant l'inconnue  $x$  grâce à la propriété.

Exemples : résous de la même façon les équations suivantes

$x + 8 = 2$	$x - 3 = -5$	$x - 6 = 4$
$x - 12 = -2$	$x + 3 = -5$	$x + 6 = 4$

Questions flash (série 1) :

Remarque 1 on peut choisir n'importe quelle lettre (minuscule) pour désigner l'inconnue, même si on préfère désigner les inconnues par les lettres  $x$ ,  $y$  ou  $z$ . Les équations «  $x + 3 = 2$  » et «  $y + 3 = 2$  » ont les mêmes solutions.

Remarque 2

- Les expressions ' $x + 3$ ' et ' $3 + x$ ' sont égales pour toutes les valeurs de la variable donc les équations «  $x + 3 = -6$  » et «  $3 + x = -6$  » ont les mêmes solutions.
- De même pour ' $-6 + x$ ' et ' $x - 6$ ', donc les équations «  $-6 + x = 2$  » et «  $x - 6 = 2$  » ont les mêmes solutions.

Exemples : résous les équations suivantes

$z + 6 = -3$	$2 + y = -6$	$-3 + a = 4$
--------------	--------------	--------------

Questions flash (série 2) :

Classe Genially :



Juliette Hernando <https://juliettehernando.com> Hors du cadre de la classe, aucune reproduction (textes ou images) ne peut être faite sans mon autorisation. Merci à Hélène Soulier !

Document utilisé : Logique au collège, IREM de Paris